

Φορέας Υλοποίησης	: Council of Europe (HELP Programme)
Τόπος Διεξαγωγής	: Strasbourg (France)
Ημερομηνία	: 3-6/11/2014
Τίτλος Σεμιναρίου	: Training the Trainers
Συμμετοχή	: Αλκιβιάδης Φερεσίδης, Πρωτοδίκης Σύμβουλος Δικαιοσύνης και Εσωτερικών Υποθέσεων στη Μόνιμη Ελληνική Αντιπροσωπεία στην ΕΕ

Σχόλια

Κατά τη χρονική περίοδο 3-6 Νοεμβρίου 2014, είχα την τιμή να εκπροσωπήσω την Εθνική Σχολή Δικαστών στο σεμινάριο training of trainers του Προγράμματος HELP (Human Rights Education for Legal Professions) του Συμβουλίου της Ευρώπης, που έλαβε χώρα στο Στρασβούργο. Σκοπός του σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση επαγγελματιών που ασχολούνται με την εκπαίδευση νομικών επαγγελματιών (Δικαστών, Εισαγγελέων, Δικηγόρων) επί τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας στον τομέα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, με έμφαση σε θέματα παραβίασης της αρχής της απαγόρευσης των διακρίσεων.

Κατά την πρώτη ημέρα, το καλωσόρισμα απηύθυναν η κα Tatiana Termanic (Head of the Human Rights National Implementation Unit, Directorate of Human Rights, Directorate General of Human Rights and Rule of Law), η κα Ελένη Τσετσέκου-Μεθενίτη (Equality and Human Dignity Department, Sexual Orientation and Gender Identity (SOGI) Division) και ο κ. Michael Guet (Head of the i-CARE Unit, Support Team of the Special Representative for Roma Issues). Ειδικότερα, έγινε

λόγος για τις δομές του Συμβουλίου της Ευρώπης σχετικά με την προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων Ρομά και των ατόμων LGBT, με ιδιαίτερη έμφαση στη Σύσταση του 2010 του Συμβουλίου Υπουργών του ΣτΕ και στις 50 περίπου αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για τα θέματα αυτά. Επίσης, ανακοινώθηκε η διενέργεια σχετικού σεμιναρίου στην Αλβανία στα μέσα Δεκεμβρίου με θέμα το δικαίωμα κατοικίας (άρθρο 8 παρ. 1 ΕΣΔΑ) των Ρομά.

Στη συνέχεια, η κα Ineta Ziemele, Δικαστής και Πρόεδρος Τμήματος του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, αναφέρθηκε σε διακεκριμένα παραδείγματα της πρόσφατης νομολογίας του Ε.Δ.Α.Δ. για θέματα παραβίασης της απαγόρευσης των διακρίσεων σε σχέση με το θέμα της ποιότητας των υποθέσεων. Περαιτέρω, ο κ. Andrew Drzemcewski (Head of Legal Affairs and Human Rights Department, Head of Secretariat of the Assembly's Legal Affairs and Human Rights Committee, Parliamentary Assembly of the CoE) αναφέρθηκε στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και την εκπαίδευση επαγγελματιών του νομικού κλάδου.

Ακολούθησε η παρουσίαση του προγράμματος HELP (Human Rights Education for Legal Professionals) από το Διευθυντή του Προγράμματος κ. Roberto Rivello, αποσπασμένο Δικαστή της Ιταλίας, αλλά και την κα Natacha de Roeck (HELP Projects Manager). Σχολιάστηκαν οι ανάγκες θέσπισης αυτού του Προγράμματος, οι επιδιωκόμενοι στόχοι, τα διαθέσιμα μέσα, οι μέχρι τώρα δράσεις και η αξιολόγηση σε συνεργασία με τα Κράτη-Μέλη του ΣτΕ. Ειδικότερα, παρουσιάστηκαν οι γενικές αρχές επί της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών αναγκών (training needs), οι οποίες, στη συνέχεια, εξειδικεύθηκαν σε τρία επιμέρους θέματα: α) το άσυλο και οι πρόσφυγες, το οποίο παρουσίασε ο κ. Samuel Boutruche Zarevac (Judicial Engagement Coordinator, Bureau for Europe, UNHCR c/o CoE), β) τα

θέματα καταπολέμησης των διακρίσεων (antidiscrimination issues), το οποίο παρουσίασαν η κα Hanna Nierstrasz (Human Rights expert) και ο κ. Sergey Dikman (Human Rights National Implementation Unit, DGI), γ) θέματα ατόμων Ρομά, το οποίο παρουσίασε ο κ. Dezideriu Gergely (Human Rights Expert, Ρομά δικηγόρος εκ Ρουμανίας).

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε Ομάδες Εργασίες, ανάλογα με την επαγγελματική τους ιδιότητα (Δικαστές, Εισαγγελείς, Δικηγόροι), προκειμένου να ενημερωθούν επί των μεθόδων διδασκαλίας και μεθοδολογίας του προγράμματος HELP επί των ανωτέρω θεμάτων και, συγκεκριμένα, επί της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών αναγκών για τη συγκρότηση προγράμματος σπουδών (διδασκτέας ύλης) (curriculum) σε θέματα ασύλου και προσφύγων, αλλά και καταπολέμησης των διακρίσεων.

Κατά τη δεύτερη ημέρα του σεμιναρίου, ο κ. Rivello αναφέρθηκε στις γενικές αρχές των εκπαιδευτικών/μαθησιακών στόχων (learning objectives) και τον τρόπο μετατροπής των εκπαιδευτικών αναγκών σε εκπαιδευτικούς/μαθησιακούς στόχους. Περαιτέρω, αναφέρθηκε στο σύστημα της μικτής εκμάθησης (blended learning), που περιλαμβάνει: α) το παραδοσιακό πρόσωπο με πρόσωπο σεμινάριο και β) την εξ αποστάσεως/επιγραμμική διδασκαλία (distance learning/ online ή e-learning). Εν είδει πρακτικού παραδείγματος, η κα Natacha de Roeck αναφέρθηκε στη χρήση της ηλεκτρονικής τεχνολογίας και, ειδικότερα, στην πλατφόρμα «CORSERA», που δημιούργησε το Πανεπιστήμιο του Stanford.

Ακολούθησε επίδειξη σε ηλεκτρονικό υπολογιστή της χρήσης της πλατφόρμας «MOODLE», εργαλείου του προγράμματος HELP, από τις κυρίες Valentina Boz και Segolene Chesneau (Project officers), το οποίο χρησιμοποιούν κατά βάση όλοι όσοι κάνουν χρήση των μέσων και της μεθοδολογίας του Προγράμματος HELP κατά την εκπαίδευση

επαγγελματιών του νομικού κλάδου για θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Στη συνέχεια, ο κ. Rivello παρουσίασε το ρόλο του εκπαιδευτή στη διδασκαλία εξ αποστάσεως (distance learning) και στη μικτή διδασκαλία (blended learning), ενώ ο κ. Dezideriu Gergely αναφέρθηκε στο ρόλο του εκπαιδευτή σε θέματα καταπολέμησης των διακρίσεων. Στην Ομάδα Εργασίας, η κα Hanna Neirstrasz μίλησε για τους εκπαιδευτικούς/μαθησιακούς στόχους (learning objectives) κατά τη συγκρότηση προγράμματος σπουδών (διδασκτέας ύλης) (curriculum) για θέματα προστασίας των δικαιωμάτων των ατόμων LGBT.

Κατά την τρίτη ημέρα του σεμιναρίου, ο κ. Rivello αναφέρθηκε σε διάφορα πρότυπα προγράμματα σπουδών και υλικό διδασκαλίας (model curricula and materials) και πώς αυτά πρέπει να προσαρμόζονται στις εθνικές έννομες τάξεις και τις εθνικές ανάγκες. Στη συνέχεια, ο κ. Krzysztof Kosowicz (Δικηγόρος στη Γραμματεία του ΕΔΑΔ) έκανε μια εισαγωγή στο οικογενειακό δίκαιο και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Ακολούθησε επίδειξη σε ηλεκτρονικό υπολογιστή από την κα Vanessa Aeby της χρήσης της τράπεζας δεδομένων του ΕΔΑΔ «HUDOC» και των συνδυαστικών δυνατοτήτων αναζήτησης αποφάσεων που προσφέρει. Περαιτέρω, η κα Aygen Becquart (Head of the Evaluation Division, Deputy to the Director, Directorate of Internal Oversight) παρουσίασε τις γενικές αρχές για τη διαδικασία αξιολόγησης. Η πρακτική πλευρά της παρουσίασης εστίασε στο συγκεκριμένο παράδειγμα της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων των σεμιναρίων του HELP. Ακολούθησε επεξεργασία στην Ομάδα Εργασίας από την κα Hanna Nierstrasz του τρόπου προσαρμογής του προγράμματος σπουδών/διδασκτέας ύλης (curriculum) στις εθνικές έννομες τάξεις και του τρόπου αξιολόγησής του.

Κατά την τέταρτη και τελευταία ημέρα του σεμιναρίου, ο κ. Rivello αναφέρθηκε σε τεχνικές διδασκαλίας (training techniques) και,

συγκεκριμένα, σε case studies, εικονικές δίκες (moot courts), αναθέσεις εργασιών (assignments) και learning design. Στην Ομάδα Εργασίας έγινε παρουσίαση τεχνικών διδασκαλίας για σεμινάρια επί της καταπολέμησης των διακρίσεων.

Τέλος, διανεμήθηκαν εργασίες (assignments) σε κάθε συμμετέχοντα ξεχωριστά, τάχθηκε προθεσμία ολίγων ημερών για την ολοκλήρωση και ηλεκτρονική αποστολή τους (μέσω της πλατφόρμας «MOODLE») στη Γραμματεία του Προγράμματος HELP και ανακοινώθηκε ότι θα συγκροτηθεί Επιτροπή που θα αξιολογήσει τις εργασίες των συμμετεχόντων και θα ανακηρύξει τους διαπιστευμένους εκπαιδευτές (certified trainers) σε θέματα καταπολέμησης των διακρίσεων.-