

Φορέας Υλοποίησης	: HELP
Τόπος Διεξαγωγής	: Στρασβούργο
Ημερομηνία	: 10-11/10/2013
Τίτλος Σεμιναρίου	: HELP TRAINING FOR NATIONAL TUTORS
Συμμετέχοντες	: Πέτρος Αλικάκος Πρωτοδίκης

Σχόλια

Το διήμερο 10 και 11 Οκτωβρίου 2013 διεξήχθη στην έδρα του Συμβουλίου της Ευρώπης, στο Στρασβούργο, εκπαιδευτική διημερίδα για εθνικούς εκπαιδευτές (national tutors) με θέμα την εξ αποστάσεως παροχή διδασκαλίας και ειδικότερα την παροχή διδασκαλίας με τη μέθοδο του e-learning. Η διημερίδα πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του προγράμματος HELP (Human rights Education for Legal Professionals) του Συμβουλίου της Ευρώπης, προγράμματος που διεξάγει το Συμβούλιο της Ευρώπης και στόχο έχει την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως αυτά κατοχυρώνονται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (Ε.Σ.Δ.Α.), προσώπων ασκούντων νομικά επαγγέλματα και συγκεκριμένα δικαστικών λειτουργών και δικηγόρων.

Στη διημερίδα συνολικά συμμετείχαν 16 εθνικοί εκπαιδευτές, οι οποίοι αντιπροσώπευσαν εθνικές σχολές δικαστικών λειτουργών και δικηγορικούς συλλόγους από διάφορες χώρες (Ρωσία, Σερβία, Ρουμανία, Αλβανία, Ουκρανία, Μολδαβία, Αρμενία, Αζερμπαϊτζάν, Πολωνία, Λιθουανία, Λετονία, Μαυροβούνιο, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Ελλάδα). Σκοπός της ενημερωτικής συνάντησης ήταν η γνωριμία και εξοικείωση των εθνικών διδασκόντων με τα προγράμματα εκπαίδευσης εξ αποστάσεως και ειδικότερα με τα προγράμματα εκπαίδευσης μέσω δικτύου ηλεκτρονικών υπολογιστών (e-learning courses).

Αναλυτικότερα, την πρώτη ημέρα της διημερίδας, κατά την πρωινή συνεδρίαση, από τον κ. Roberto Rivello, Διευθυντή του

Προγράμματος HELP, Δικαστικό Λειτουργό και την κ. Natacha De Roeck, Υπεύθυνη σχεδιασμού του Προγράμματος, παρουσιάστηκε εν συντομία η δομή, η λειτουργία και ο σκοπός του προγράμματος HELP. Ακολούθως έγινε εισαγωγή στη λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ενώ επεξηγήθηκε η σημασία του ρόλου του εθνικού διδάσκοντα (national tutor) στο πλαίσιο του δικτύου του HELP.

Το πρόγραμμα HELP ως ένα πρόγραμμα που έχει ως κύριο στόχο την εκπαίδευση των ασκούντων νομικά επαγγέλματα και ειδικότερα των δικαστικών λειτουργών και των δικηγόρων, σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, απευθυνόμενο στους παραπάνω φορείς και των 47 κρατών – μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης, δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στη χρήση των διαδικτυακών εφαρμογών που αποσκοπούν στην επιμόρφωσή τους. Το γεωγραφικό εύρος του Συμβουλίου της Ευρώπης και η προσπάθεια ενιαίας αντιμετώπισης της εκπαίδευσης των ασκούντων νομικά επαγγέλματα πάνω στα ανθρώπινα δικαιώματα, με στόχο την καλύτερη προάσπισή τους, από αυτούς που αποτελούν τους κατεξοχήν φορείς προστασίας τους, είναι δύο κύριοι λόγοι της επιλογής των παραπάνω μορφών εκπαίδευσης. Η διδακτέα ύλη προσδιορίζεται σε ετήσια βάση από την κεντρική υπηρεσία του προγράμματος και επιδιώκει να ανταποκριθεί στις εκάστοτε εθνικές ανάγκες.

Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης e-learning για το τρέχον έτος 2013 αναπτύσσονται θεματικές όπως: ζητήματα οικογενειακού δικαίου, τα κριτήρια για το παραδεκτό των αιτήσεων ενώπιον του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (Ε.Δ.Δ.Α.), το δίκαιο κατά των διακρίσεων και οι κοινωνικές κυρώσεις και εναλλακτικές μέθοδοι κρατήσεως ως απαντήσεις στον υπερπληθυσμό των προσώπων που κρατούνται σε καταστήματα κράτησης. Η τελευταία θεματική θα αποτελέσει και το αντικείμενο του e-learning στη Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών για το τρέχον έτος, όπως θα αναπτυχθεί εκτενέστερα στη συνέχεια. Αντίστοιχα, ο οδικός χάρτης του επομένου έτους (2014) περιλαμβάνει θέματα όπως η σχέση της επιχειρηματικότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ρατσισμός και ξενοφοβία κ.λ.π.

Ο φορέας που καλείται να μεταλαμπαδεύσει το εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώνεται στην κεντρική υπηρεσία του προγράμματος HELP για κάθε επιμέρους θεματική, από την αγγλική γλώσσα, στην οποία είναι καταγεγραμμένο το πρότυπο υλικό, στην εθνική γλώσσα, καθώς και να καθοδηγήσει τους εκπαιδευόμενους στη χρήση και στην αφομοίωση του υλικού αυτού, είναι ο εθνικός εκπαιδευτής (national tutor). Ο εθνικός εκπαιδευτής προμηθεύεται από τους φορείς του προγράμματος HELP όλο το σχετικό υλικό, που βασίζεται κυρίως σε αποφάσεις του Ε.Δ.Δ.Α., αλλά και σε άλλες πηγές, όπως διατάξεις της Ε.Σ.Δ.Α., αποφάσεις της

Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης, σχετικά έγγραφα από την κεντρική υπηρεσία του Συμβουλίου της Ευρώπης, ενώ μπορεί να προσθέσει με τη δική του επιμέλεια εθνικές δικαστικές αποφάσεις, επιστημονικά άρθρα και εθνικά νομοθετικά κείμενα, διαμορφώνοντας από κοινού με το πρόγραμμα HELP τη διδακτέα ύλη της κάθε θεματικής. Σε πρώτη φάση καλείται να παρακολουθήσει το e-learning περιορισμένος αριθμός συμμετεχόντων, καθώς η μέθοδος αυτή είναι σε πιλοτική φάση. Στην περίπτωση της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργών το πρόγραμμα θα αφορά σε 20 περίπου δικαστικούς λειτουργούς (δικαστές της ποινικής και πολιτικής κατεύθυνσης και εισαγγελείς).

Κατά τη διάρκεια του e-learning πέρα από την παροχή του εκπαιδευτικού υλικού, ο κύκλος των συμμετεχόντων μπορεί να ανταλλάξει απόψεις πάνω σε ζητήματα της θεματικής, να θέσει ερωτήσεις στον εθνικό διδάσκοντα και να αναπτύξει περαιτέρω τη διερεύνηση των διαφόρων ζητημάτων που ανακύπτουν. Το e-learning αποτελεί μία σύγχρονη μορφή επιμόρφωσης, η οποία ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κάθε συμμετέχοντα, καθώς το πρόγραμμα έχει τη δυνατότητα χρονικής ευελιξίας και αναδεικνύει τον κάθε συμμετέχοντα σε ενεργητική μονάδα λήψης του διδακτικού υλικού και ανταπόδοσης των απόψεων του πάνω σε αυτό. Περαιτέρω οφέλη είναι η δημιουργία ομαδικού πνεύματος, η ανταλλαγή απόψεων και η γνωριμία των δικαστικών λειτουργών μεταξύ τους. Ειδικά με το e-learning σε θέματα της Ε.Σ.Δ.Α. ο δικαστικός λειτουργός έρχεται σε επαφή με τη λειτουργία των οργάνων του Συμβουλίου της Ευρώπης, παρακολουθεί την αυθεντική ερμηνεία των διατάξεων της Ε.Σ.Δ.Α. από τα όργανα αυτά και πρωτίστως από το Ε.Δ.Δ.Α. κατά την εφαρμογή της σύμβασης, ενημερώνεται για τις σύγχρονες ευρωπαϊκές εξελίξεις και τις εφαρμόζει ορθά στις υποθέσεις που καλείται να εκδικάσει.

Επανερχόμενοι στο πρόγραμμα της διημερίδας πρέπει να σημειώσουμε ότι το μεσημέρι της πρώτης ημέρας και για περίπου τρεις ώρες από ειδικούς εκπαιδευτές έγινε ανάλυση τεχνικών ζητημάτων προγραμματισμού και χρήσης της ηλεκτρονικής βάσης του προγράμματος. Αναλύθηκε το ηλεκτρονικό σύστημα MOODLE, το οποίο αποτελεί τη βασική ηλεκτρονική πλατφόρμα της ιστοσελίδας του προγράμματος HELP, καθώς και η δημιουργία και η διαχείριση των κύκλων μαθημάτων e-learning. Τα ζητήματα αυτά ανέπτυξαν η κ. Ségolène Chesneau και ο κ. Γεώργιος Κλης. Στη συνέχεια από τον κ. Christophe Dufour, ειδικό σε θέματα προγραμματισμού του Συμβουλίου της Ευρώπης, παρουσιάστηκε η μεθοδολογία του e-learning με την εκμάθηση συγκεκριμένων ηλεκτρονικών εργαλείων διδασκαλίας, όπως ετικέτες (labels), δημόσιες συζητήσεις (forum), ηλεκτρονικά κείμενα, δυνατότητες ηλεκτρονικής αξιολόγησης κ.λ.π., παρουσίαση που

τεκμηριώθηκε με συγκεκριμένα παραδείγματα και εξάσκηση των συμμετεχόντων πάνω στα παραπάνω εργαλεία.

Η πρώτη ημέρα της διημερίδας έκλεισε αργά το απόγευμα με ερωτήσεις των συμμετεχόντων προς τους ομιλητές και διοργανωτές πάνω στα θέματα που αναπτύχθηκαν και συζήτηση επί των θεμάτων αυτών.

Την επόμενη ημέρα διερευνήθηκε το ζήτημα της δυνατότητας προσαρμογής του πρότυπου διδακτικού κύκλου e-learning στις ανάγκες κάθε κράτους – μέλους. Ειδικά για την Ελλάδα, για την οποία είχε επιλεγεί κατά την ετήσια συνάντηση των στελεχών του προγράμματος HELP, που έγινε τον Ιούνιο του 2013, η επεξεργασία της θεματικής των κοινωνικών κυρώσεων και των εναλλακτικών μορφών κράτησης ως απαντήσεις στον υπερπληθυσμό των προσώπων που κρατούνται σε καταστήματα κράτησης (εν συντομία: εναλλακτικές μορφές κράτησης), εντοπίστηκαν τα τεχνικά και θεσμικά θέματα που πρέπει να επιλυθούν για την καλύτερη διεξαγωγή του εν λόγω κύκλου e-learning. Γενικότερα, το e-learning προς νομικούς επαγγελματίες αποτελεί για τη χώρα μας πρωτοποριακή μέθοδο παροχής διδασκαλίας, η οποία αν ευοδωθεί, μπορεί ακόμη και σε εθνικό επίπεδο να αποτελέσει τον κύριο μοχλό επιμόρφωσης των δικαστικών λειτουργών στο μέλλον. Σε πρώτη – πιλοτική φάση καλούνται να συμμετάσχουν 20 δικαστικοί λειτουργοί (δικαστές της πολιτικής – ποινικής κατεύθυνσης και εισαγγελείς), οι οποίοι θα επιλεγούν από την Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών. Οι ανωτέρω δικαστικοί λειτουργοί καθοδηγούμενοι από τον εθνικό διδάσκοντα θα αντιμετωπίσουν τα ζητήματα που θα τεθούν από τις κεντρικές υπηρεσίες του προγράμματος HELP σε συγκεκριμένο χρονικό ορίζοντα, διάρκειας οκτώ (8) εβδομάδων, που μπορεί, όμως, να τροποποιείται ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων. Ο κύκλος σπουδών του e-learning πρόκειται να ξεκινήσει αμέσως μετά την κατ' ιδίαν συνάντηση που θα έχουν κατά την εναρκτήρια εκδήλωση παρουσίασης του προγράμματος HELP στο χώρο της Εθνικής Σχολής Δικαστικών Λειτουργών οι 20 συμμετέχοντες στο πρόγραμμα, ο εθνικός διδάσκων, στελέχη του προγράμματος HELP και πραγματογνώμονες του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και η διεύθυνση της Σχολής.

Κλείνοντας, το μεσημέρι της τελευταίας ημέρας της διημερίδας οι εθνικοί διδάσκοντες που συμμετείχαν στην ενημέρωση χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Στην πρώτη ομάδα συμμετείχαν οι διδάσκοντες που θα ασχοληθούν με τη θεματική των διακρίσεων και στη δεύτερη ομάδα οι διδάσκοντες που θα κληθούν να ασχοληθούν με τις θεματικές των εναλλακτικών μορφών κράτησης, των κριτηρίων του παραδεκτού για τις αιτήσεις ενώπιον του Ε.Δ.Δ.Α. και τα θέματα του οικογενειακού δικαίου. Ειδικά για τη θεματική των εναλλακτικών μορφών κράτησης, που αφορά στην Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του πρότυπου διδακτικού υλικού προς τον εθνικό

διδάσκοντα. Το υλικό αυτό έχει συνταχθεί στην αγγλική γλώσσα και θα μεταφρασθεί στην ελληνική γλώσσα από τις κεντρικές υπηρεσίες του προγράμματος με την επίβλεψη του εθνικού διδάσκοντα. Περαιτέρω, συζητήθηκαν οι διάφορες μορφές διδασκαλίας της παραπάνω θεματικής, καθώς και τα τεχνικά και θεσμικά ζητήματα που αφορούν στην περίπτωση της Ελλάδας. Κατά τη συζήτηση που έγινε ανάμεσα στον εθνικό διδάσκοντα και τα στελέχη του προγράμματος HELP, αναζητήθηκαν λύσεις, προσδιορίστηκε το χρονοδιάγραμμα του θεματικού κύκλου e-learning και αναπτύχθηκε το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης. Αναφορά έγινε και στο πρόγραμμα της παρουσίασης του προγράμματος HELP στο τέλος Νοεμβρίου. Η παρουσίαση θα διεξαχθεί στο χώρο της Σχολής και θα σηματοδοτήσει την έναρξη του κύκλου διδασκαλίας e-learning σε θέματα εναλλακτικών μορφών κράτησης.

