

Φορέας Υλοποίησης : **Council of Europe (HELP Programme)**

Τόπος Διεξαγωγής : **Strasbourg (France)**

Ημερομηνία: **16-18/2/2015 (9:00-17:00)**

Τίτλος Σεμιναρίου : **Training of HELP Trainers**

Συμμετοχή : **Ιωάννης Δημητρακόπουλος (Πάρεδρος Συμβουλίου της Επικρατείας - Μέλος του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της ΕΣΔι)**

Σχόλια

Το σεμινάριο οργανώθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης, με σκοπό την επιμόρφωση και, περαιτέρω, τη χορήγηση των εν λόγω Οργανισμό πιστοποίησης εκπαιδευτή για το πρόγραμμα HELP (πρόγραμμα εκπαίδευσης επαγγελματιών νομικών για ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ιδίως κατά την ΕΣΔΑ). Οι συνεδρίες κινήθηκαν γύρω από τους ακόλουθους άξονες:

(Α) Το ΕΔΔΑ, ο ρόλος του στη σύγχρονη εποχή, ο τρόπος λειτουργίας αυτού και της Γραμματείας του και η εκτέλεση των αποφάσεών του. Ξεχώρισε η παρουσίαση του δικαστή του ΕΔΔΑ Robert Spano, που αφορούσε στην αρχή της επικουρικότητας κατά την ΕΣΔΑ και το περιθώριο εκτίμησης των κρατών μελών, σύμφωνα με την πρόσφατη νομολογία του ΕΔΔΑ.

(Β) Το πρόγραμμα HELP, το δίκτυο και οι σκοποί του, η μεθοδολογία και οι δραστηριότητές του. Εκτέθηκαν οι βασικές μεθοδολογικές αρχές της δημιουργίας και πραγματοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων (ιδίως, σε σχέση με τον καθορισμό των εκπαιδευτικών αναγκών, σκοπών και μέσων, με την προσαρμογή τους στις ιδιομορφίες της οικείας εθνικής έννομης τάξης ή δικαιοδοτικού συστήματος, με την ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων στον πρακτικό χειρισμό υποθέσεων και με την αξιολόγηση της εκπαίδευσης από τους εκπαιδευόμενους). Οι σαράντα συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε τέσσερις θεματικές ομάδες (οικογενειακού δικαίου, διεθνούς συνεργασίας σε θέματα ποινικού δικαίου, καταπολέμησης των διακρίσεων και ασύλου/προσφύγων – τοποθετήθηκαν στην τελευταία), στις οποίες πραγματοποιήθηκαν κάποιες σύντομες παρουσιάσεις και πρακτικές ασκήσεις για τα οικεία προγράμματα εκπαίδευσης.

(Γ) Οι διαδικτυακές εφαρμογές HUDOC και MOODLE. Η πρώτη είναι ελεύθερα προσβάσιμη σε όλους και χρησιμοποιείται για την έρευνα της νομολογίας του ΕΔΔΑ. Η δεύτερη είναι ειδική για τους συμμετέχοντες (εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους) σε ορισμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του HELP και αποτελεί διαδραστικό εργαλείο εκπαίδευσης εξ αποστάσεως.

Σε κάθε συμμετέχοντα δόθηκαν εργασίες προκειμένου να ετοιμασθούν (εν πολλοίς μέσω της πλατφόρμας MOODLE) εντός ορισμένης προθεσμίας, ώστε ο ενδιαφερόμενος να καταστεί πιστοποιημένος εκπαιδευτής για τις ανάγκες του προγράμματος HELP.

Αξιολογώντας την εμπειρία που αποκόμισα από τη συμμετοχή μου στο σεμινάριο, μπορώ να πω ότι ήταν θετική και οπωσδήποτε χρήσιμη, κυρίως όσον αφορά την εξοικείωση με τις μεθοδολογικές αρχές στις οποίες στηρίζεται η εκπόνηση και η διενέργεια εκπαιδευτικών προγραμμάτων HELP και οι οποίες είναι κατ' αναλογία αξιολογήσιμες για τα εν γένει εκπαιδευτικά προγράμματα δικαστών. Ωστόσο, όπως επισημάνθηκε από αρκετούς συμμετέχοντες, προκειμένου να εξυπηρετηθεί καλύτερα ο προαναφερόμενος στόχος του σεμιναρίου, θα ήταν σκόπιμο να έχει δοθεί περισσότερος χρόνος και έμφαση σε πρακτικά ζητήματα και ασκήσεις σχετικά με την μεθοδολογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη χρήση της εφαρμογής MOODLE.